

ENTREVISTA INICIAL CON LAS FAMILIAS (SÓLO PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL)

El siguiente cuestionario pretende recoger datos del niño con el fin de conocerle mejor y poder así ayudarle a desarrollar su personalidad y autonomía. Los datos de este cuestionario serán utilizados sólo profesionalmente, asegurándole la total discreción por nuestra parte.

I. - DATOS DEL NIÑO/A.

Nombre y apellidos: _____
Cómo le llaman en casa: _____
Fecha de nacimiento: _____ Lugar: _____
Domicilio: _____ Teléfono: _____
Teléfonos para emergencias: _____

II. - DATOS FAMILIARES:

MADRE:

Nombre y apellidos: _____
Edad: _____ Estudios realizados: _____
Profesión: _____

PADRE:

Nombre y apellidos: _____
Edad: _____ Estudios realizados: _____
Profesión: _____

HERMANOS:

Número de hermanos: _____ Lugar que ocupa entre ellos: _____
Nombre: _____ Edad: _____
Nombre: _____ Edad: _____
Nombre: _____ Edad: _____
¿Con cuál se siente más unido? _____
¿Por qué? _____
¿Tiene celos de algún hermano? _____

III. - RELACIONES FAMILIARES:

ESTRUCTURA DEL NÚCLEO FAMILIAR: ¿Con quién vivo en casa?

- Papá.
- Mamá.
- Hermanos.

- Abuelos.
- Otros _____

¿Cómo se resuelven en casa los conflictos? _____

¿Quién los resuelve? _____

En caso de padres separados:

¿Quién tiene la custodia? _____

¿Qué relación mantienen entre los padres? _____

¿Y con el niño/a? _____

¿Existe algún tipo de problema que pueda influir en el niño/a? _____

¿Cuál? _____

IV. - SALUD Y DESARROLLO DEL NIÑO/A:

Estado de salud general: _____ ¿Tuvo algún problema al nacer? _____

¿Cuál? _____

Enfermedades que ha pasado (sarampión, varicela, etc) _____

¿Ha tenido alguna secuela o consecuencia? _____

¿Ha observado algún problema visual, motriz, auditivo? _____

¿Cuál? _____

¿Toma medicación habitualmente? _____

¿Ha padecido alguna operación? _____ ¿Cuál? _____

¿Es alérgico a algún medicamento? _____

¿Y a algún alimento? _____

Otras observaciones médicas: _____

¿A qué edad comenzó a andar? _____ ¿Tiene alguna dificultad en el movimiento? (pies planos, problemas de postura, equilibrio...) _____

¿A qué edad comenzó a hablar? _____

¿Son inteligibles sus palabras? _____ ¿Habla mucho o poco? _____

¿Se apoya en el lenguaje de gestos más que en el oral para comunicarse? _____

Descanso y tiempo libre:

¿Cómo duerme su hijo/a?

Tranquilo _____ Intranquilo _____ Toda la noche solo _____ con alguien _____

Se cambia de cama durante la noche _____ Duerme con algún objeto que le guste _____ Necesita alguna rutina en especial _____

¿A qué hora se acuesta? _____ ¿A qué hora se levanta? _____

¿Cuánto tiempo ve la televisión diariamente? _____
¿Con quién? _____ ¿Qué programas ve? _____
¿Tiene miedos? _____ ¿A qué? _____
¿Juega con otros niños? _____ ¿Y con adultos? _____
¿Dónde? _____ ¿A qué? _____

V. - HÁBITOS Y AUTONOMÍA:

Necesita ayuda para:

Vestirse _____ lavarse _____ comer _____ calzarse _____

¿Cuál de ellas realiza solo? _____

Tipo de alimentación:

- ❖ En el desayuno toma _____
- ❖ En la comida toma _____
- ❖ En la merienda _____
- ❖ En la cena _____

¿Plantea algún problema en la comida? _____ Indique cuál _____

¿Controla esfínteres? _____ ¿Cuándo? (durante el día o durante la noche) _____

¿Va solo al aseo? _____ ¿Se limpia solo? _____

VI. - PERSONALIDAD DEL NIÑO/A:

¿Cómo cree que es el carácter de su hijo/a? (marque con una X)

Alegre _____ Triste _____

Decidido _____ Tímido _____

Inseguro _____ Seguro _____

Activo _____ Pasivo _____

Agresivo _____ Pacífico _____

Competitivo _____ Conformista _____

¿Llora con frecuencia? _____ ¿Por qué? _____

¿Tiene rabietas? _____ ¿En qué situaciones? _____

VII. - OTROS DATOS:

¿Qué mano utiliza con más frecuencia? _____

¿Ha asistido a otro colegio o guardería? _____ ¿Cuánto tiempo? _____

Si desea añadir cualquier otro dato sobre su hijo/a que considere importante para ayudarnos a conocerle mejor, expóngalo a continuación:

Les recordamos que el color de babi para los **3 años** del curso 2024-25 es **VERDE**. Para los **4 años** será de color **ROJO** y para los **5 años** de color **AZUL**.

Gracias por su colaboración.

Las tutoras de Infantil

